**В гостях у любимых детских поэтов**

Игра-путешествие

**Цель:** расширение знаний обучающихся о детской поэзии.

**Задачи:** расширять и закреплять знания учащихся о творчестве детских поэтов;развивать умение внимательно слушать преподносимый материал, творческое воображение, ассоциативную память;воспитывать потребность в чтении книг.

**Оборудование**: аудиостихотворение «Зарядка» А. Барто, фонограмма песни «Заводная обезьянка», презентация, мультимедийный проектор.

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики. Здравствуйте, уважаемые взрослые. Я рада приветствовать вас на сегодняшнем мероприятии. Сегодня мы отправимся в гости к детским поэтам. А кто такие поэты? Поэты – это писатели, которые пишут произведения в стихах.

Ребята, давайте представим, что перед нами много интересных книг. Мы выберем одну под названием «В гостях у любимых детских поэтов» и отправимся в захватывающее путешествие по страницам этой книги, где вас ожидают разные задания.

Итак, отправляемся в путешествие (*звучит музыка*).

**Первая страница нашей книги – страница Корнея Ивановича Чуковского.**

Чуковский Корней Иванович – русский поэт. Родился 31 марта 1882 г. в Петербурге. Он известен в первую очередь детскими стихами и сказками. Его произведения дарят радость и хорошее настроение. Образы, которые создал в своих книгах Корней Иванович яркие и хорошо запоминающиеся.

Давайте вспомним героев произведений Корнея Ивановича Чуковского.

**Задание «Отгадай героя».**

*Правила: учитель зачитывает описание героя какого-либо произведения Чуковского. Дети называют героя, описание которого услышали. Правильность ответа проверяется изображением героя на слайде презентации.*

1. Он - Великий Умывальник,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир!

*Ответ: Мойдодыр. Герой одноименной сказки «Мойдодыр».*

2. Страшный великан,

Рыжий и усатый…

Он рычит, и кричит

И усами шевелит...

*Ответ: Тараканище. Герой одноименной сказки «Тараканище».*

3. В Африке разбойник,

В Африке злодей…

Он бегает по Африке

И кушает детей...

*Ответ: Бармалей. Герой одноименной сказки «Бармалей».*

4. Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит...

*Ответ: Айболит. Герой одноименной сказки «Айболит».*

5. Она по полю пошла.

Она денежку нашла.

Пошла на базар

И купила самовар…

*Ответ: Муха-Цокотуха. Героиня одноименной сказки «Муха-Цокотуха».*

Продолжаем путешествие (*звучит музыка*).

**И следующая страница нашей книги – страница Агнии Львовны Барто.**

Агния Львовна Барто - русская детская поэтесса. Родилась 4 февраля 1906г. в Москве. Веселые и интересные стихи Агнии Барто, в которых она рассказывает о мальчиках и девочках, об их поступках, понятны каждому ребенку.

Давайте вспомним стихи Агнии Львовны Барто.

**Задание «Продолжи стихотворение».**

*Правила: учитель зачитывает начало стихотворения. Дети заканчивают стихотворение.*

1. Стихотворение «Мишка»

*Учитель*

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

*Дети*

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

2. Стихотворение «Грузовик»

*Учитель*

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

*Дети*

Кот кататься не привык -

Опрокинул грузовик.

3. Стихотворение «Зайка»

*Учитель*

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

*Дети*

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

4. Стихотворение «Самолет»

*Учитель*

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами,

*Дети*

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

5. Стихотворение «Мячик»

*Учитель*

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

*Дети*

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

6. Стихотворение «Бычок»

*Учитель*

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

*Дети*

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

**Задание «Повтори движение».**

*Правила: учитель показывает движения под стихотворение «Зарядка». Дети повторяют движения*

По порядку

Стройся в ряд!

На зарядку

Все подряд!

Левая!

Правая!

Бегая,

Плавая,

Мы растем

Смелыми,

На солнце

Загорелыми.

Ноги наши

Быстрые,

Метки

Наши выстрелы,

Крепки

Наши мускулы

И глаза

Не тусклые.

По порядку

Стройся в ряд!

На зарядку

Все подряд!

Продолжаем путешествие (*звучит музыка*).

**Следующая страница нашей книги – страница Александра Сергеевича Пушкина.**

Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт. Родился 6 июня 1799 г. в Москве. Несмотря на огромное наследие, которое оставил нам этот поэт, особое место в его творчестве занимают сказки. Каждая из них это яркая и поучительная история, в которой, несмотря на все трудности, добро и честность побеждают.

Давайте вспомним сказки Александра Сергеевича Пушкина.

**Задание «Отгадай сказку».**

*Правила: учитель демонстрирует на слайде презентации иллюстрации к какой-либо сказке Пушкина. Дети называют сказку, к которой относятся эти иллюстрации.*

1. Сказка о золотом петушке.

Сказка рассказывает о царе Дадоне и о подарке, который он получил от мудреца. Этим подарком был золотой петушок, который сообщал Дадону о приближении врага.

2. Сказка о рыбаке и рыбке.

Сказка рассказывает нам о старике, который однажды выловил золотую рыбку. Говорила рыбка с ним человеческим языком и обещала выполнить его желание, на котором настояла старуха. Так появилось у старухи новое корыто, но ей все было мало... Она просила все больше и больше... В итоге старуха осталась ни с чем.

3. Сказка о царе Салтане.

Сказка о приключениях царя Салтана, сына его Гвидона и распрекрасной царевны.

Продолжаем путешествие (*звучит музыка*).

**И следующая страница нашей книги – страница Сергея Владимировича Михалкова.**

Сергей Владимирович Михалков – русский поэт. Родился 13 марта 1913 г. в Москве. Его стихотворения строятся на истинных общечеловеческих ценностях: добре, справедливости и любви.

Давайте вспомним стихи Сергея Владимировича Михалкова.

**Задание «Отгадай стихотворение».**

*Правила: учитель зачитывает строки из какого-либо стихотворения Михалкова. Дети называют стихотворение, из которого были прочитаны эти строки.*

1. Лихо мерили шаги

Две огромные ноги:

Сорок пятого размера

Покупал он сапоги.

Он разыскивал на рынке

Величайшие ботинки,

Он разыскивал штаны

Небывалой ширины.

*Ответ: стихотворение «Дядя Степа».*

2. Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел,

Борис молчал,

Николай ногой качал.

Дело было вечером,

Делать было нечего.

*Ответ: стихотворение «А что у вас?»*

3. Мы имеем по карманам:
Две резинки,
Два крючка,
Две больших стеклянных пробки,
Двух жуков в одной коробке,
Два тяжёлых пятачка.

Мы живём в одной квартире,
Все соседи знают нас.

*Ответ: стихотворение «Мы с приятелем».*

Ребята, наше путешествие по страницам книги подошло к концу.

Мы закрываем книгу.